



Compte rendu du Conseil du second degré du 7 novembre 2013

Membres présents :

- M. NGUYEN, Coordonnateur de la zone
- M. BOHY, IEN
- M. MEYER, Proviseur
- Mme THIRION, DSAF
- M. LECHEVALIER, Proviseur-adjoint
- M. LOPES; CPE
- M. DECONCHAT, représentant des enseignants du second degré
- M. ANDRE DE LA PORTE, représentant des enseignants de second degré
- Mme ABDUL-SATTER, représentante ATOS
- M. MOREAU, représentant des élèves
- Mme KRÜGER, représentante des parents d'élèves
- Mme BIGDELY, représentante des parents d'élèves

Ordre du jour :

- 1) - Rentrée 2013 : analyse des ajustements
- 2) - Calendrier du projet d'établissement
- 3) - Sections européennes
- 4) - Questions diverses

●Rentrée 2013 –Analyse des ajustements

► M. le Proviseur présente les points positifs des ajustements de rentrée.

Le non cumul des options apporte des effets positifs. Les élèves ne sont plus obligés d'attendre quelquefois trois heures pour avoir leur option.

L'amélioration des emplois du temps s'est traduite par une diminution sensible des réclamations de la part des parents. Un des emplois du temps dans la classe de 6^e2 reste cependant chargé. Il s'agit d'une section internationale (voir questions diverses).

Nous avons aussi pu satisfaire la demande des parents qui réclamaient depuis plusieurs années davantage de temps pour déjeuner.

► Les élèves de seconde peuvent aller en permanence ou au CDI pour travailler. M. le Proviseur rappelle que la mission de l'établissement est d'inciter les élèves au travail scolaire. M. MEYER demande que ce soit communiqué aux élèves.

AEFE – LYCEE FRANÇAIS VICTOR HUGO FRANCFORT/M.

AEFE - FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT/MAIN

Gontardstrasse 11 – 60488 FRANKFURT/M.

Tél : +49 (0) 69 – 74 74 98 - 0 / Fax : +49 (0) 69 – 74 74 98 – 142

secretariat@lfvh.net – www.lfvh.net



► Ouverture de l'option interne LCA Lettres et Civilisation Allemandes

L'option préparée par notre équipe de professeurs d'allemand donne satisfaction. La certification "Goethe" par contre n'a pas intéressé le public de la seconde 2.

Une réflexion va s'engager pour proposer la certification aux élèves de seconde 3.

Mme BIGDELY dit que les élèves n'ont pas eu le choix, soit ils allaient en LCA soit ils se retrouvaient avec des intermédiaires en classique.

● **Calendrier du projet d'établissement.**

M. Le Proviseur présente le questionnaire bilan au sujet de l'ancien projet d'établissement. Les enseignants, l'équipe de Direction ainsi que les parents d'élèves participent à ce questionnaire.

► **Sommaire du Projet d'établissement.**

Le Sommaire du projet d'établissement est proposé et ne fait l'objet d'aucune remarque.

► **Calendrier du projet d'établissement.**

M. le Proviseur présente le calendrier du projet d'établissement. Les professeurs et les parents remercient le chef d'établissement pour leur intégration dans le processus.

5 axes seront retenus et validés par le conseil d'établissement, après avoir sollicité l'avis des conseils d'école et du second degré.

Sans attendre l'avènement du projet d'établissement, M. MEYER présente son projet de rapprochement entre le primaire et le secondaire. Pour cela il est créé une commission inter-dégrés, afin de préparer les actions spécifiques de cette orientation, comme des séances d'observations entre les enseignants des différents secteurs.

● **Sections européennes**

► **Section européenne anglais**

Dans le prochain projet d'établissement, la section européenne pourrait être étendue avec une DNL (discipline non linguistique) du type économique ou littéraire. La demande sera faite au service pédagogique de l'AEFE. La section européenne anglais pourrait trouver ainsi un nouveau souffle au travers de ce développement. Cette année, 6 élèves préparent la section européenne anglais.

► **Section européenne allemand**

M. le Proviseur présente les avantages et les inconvénients d'une section européenne allemand.

Avantage de la section européenne

L'apprentissage renforcé d'une langue vivante étrangère au collège (+2h)

L'enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique (Lycée)

La connaissance approfondie de la culture du pays de la section.

Indication "section européenne" en fonction de la note de l'épreuve au BAC

AEFE – LYCEE FRANÇAIS VICTOR HUGO FRANCFORT/M.

AEFE - FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT/MAIN

Gontardstrasse 11 – 60488 FRANKFURT/M.

Tél : +49 (0) 69 – 74 74 98 - 0 / Fax : +49 (0) 69 – 74 74 98 – 142

secretariat@lfvh.net – www.lfvh.net



Inconvénient de la section européenne

Cadre pédagogique contraint

L'indication "section européenne" n'est pas reconnue à l'international.

Mme BIGDELY demande alors pourquoi ouvrir une deuxième en anglais

Réponse de M. MEYER pour renforcer le dispositif existant.

Avantage de l'option Lettres et Civilisation Allemandes (Lycée)

L'apprentissage renforcé d'une langue vivante étrangère (+2h)

L'enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique

Maintien du niveau élevé en allemand pour les élèves quasiment germanophones

Certification de la pratique de langue allemande par l'Institut Goethe.

Cadre pédagogique "libre" où les initiatives sont encouragées.

Mme BIGDELY estime qu'il y a une injustice si on renforce la section européenne anglais sans ouvrir la section européenne allemand.

Une discussion s'engage entre les différents membres du conseil. Les représentants des parents défendent l'intérêt des familles pour une section européenne allemand. M. le Proviseur fait remarquer qu'une section européenne allemand concerne "normalement" des élèves non germanistes, ce qui n'est pas le cas de notre établissement. M. BOHY, Inspecteur de l'Education Nationale rappelle les objectifs d'une section européenne, notamment la pratique d'une discipline non linguistique avec un professeur accrédité par l'éducation nationale française. M. MOREAU, représentant des élèves, précise que les élèves de terminale S ne prendront pas de cours supplémentaires de sciences de gestion.

Mme KRUGER demande l'avis de M. NGUYEN.

M. NGUYEN répond qu'une section européenne allemand ne peut pas exister en Allemagne tout comme une section européenne polonaise ne peut pas s'ouvrir en Pologne. M. BOHY exprime l'idée de développer dans l'établissement un dispositif adapté à la demande, plutôt qu'une section européenne pas vraiment adaptée.

Vu l'insistance de la demande, M. le Proviseur fera une demande d'ouverture de section européenne allemand, même si la cohérence de cette demande ne fait pas l'unanimité au sein du conseil.

● Questions diverses

► Questions des parents

Calendrier du projet d'Etablissement

Quel calendrier commun pouvons-nous mettre en place pour prendre en compte les attentes des parents exprimées par le sondage?

Le calendrier du projet d'établissement est, en quelque sorte, « imposé » par les échéances des conseils d'école, du second degré et d'établissements. C'est davantage votre sondage qui doit

AEFE – LYCEE FRANÇAIS VICTOR HUGO FRANCFORT/M.

AEFE - FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT/MAIN

Gontardstrasse 11 – 60488 FRANKFURT/M.

Tél : +49 (0) 69 – 74 74 98 - 0 / Fax : +49 (0) 69 – 74 74 98 – 142

secretariat@lfvh.net – www.lfvh.net



s'adapter au calendrier des instances, afin de permettre la validation des propositions par les administrateurs.

En 6èmes Classiques, il n'y a pas de groupes de compétences, pouvons-nous assurer une continuité à ce niveau et mettre en place ces groupes de manière systématique pour toutes les langues.

Cette année, 21 élèves présentant un profil classique sont regroupés dans une seule classe de 6°. Les 2 autres 6° sont des classes internationales. Les groupes de compétences n'ont pas lieu d'être, puisque mis en place uniquement sur plusieurs classes.

Les parents précisent le problème de disparité de niveau dans cette classe. Le Proviseur va vérifier auprès du professeur et donnera la suite nécessaire.

Mme BIGDELY estime qu'il y a des problèmes en cours d'allemand (discipline, structure du cours, suivi du programme...) les délégués sont déjà allés voir le professeur. Ces mêmes problèmes de cours avaient déjà été révélés l'année dernière.

M. le Proviseur explique que c'est la meilleure démarche. Dans un premier temps, les élèves rencontrent le professeur pour leur faire part de leur difficultés. Si cette demande n'aboutit pas les élèves, les parents d'élèves en font part au chef d'établissement qui prend les mesures nécessaires. A ce jour, M. le Proviseur n'a été saisi d'aucune demande.

Sections Européennes

Quel est le calendrier prévu pour la mise en place de la Section Européenne Allemand pour démarrage en septembre 2014 ?

Si le souhait de section européenne allemand obtient un consensus, la demande sera déposée avant le 13 décembre. Dès que nous aurons une réponse, nous mettrons en œuvre le processus, afin d'être prêts pour la rentrée 2014.

Proposition d'utiliser les résultats de la question 15 du sondage aux parents pour le choix de la DNL, qu'en pensez-vous?

Est-il possible de choisir une DNL ouverte à toutes les filières pour l'Allemand?

La DNL nécessite un professeur bénéficiant d'une validation spécifique reconnue par l'Education Nationale Française. Si cela est respecté, le choix nous revient.

Est-il possible d'ouvrir les Sciences Physiques Section Euro Anglais aux autres filières (L et ES) ?

Le programme n'est pas le même dans les diverses filières. Nous pourrions le faire si tous les élèves souhaitaient effectivement, faire le choix de cette DNL. De surcroît, il faudrait trouver le professeur certifié.

AEFE – LYCEE FRANÇAIS VICTOR HUGO FRANCFORT/M.

AEFE - FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT/MAIN

Gontardstrasse 11 – 60488 FRANKFURT/M.

Tél : +49 (0) 69 – 74 74 98 - 0 / Fax : +49 (0) 69 – 74 74 98 – 142

secretariat@lfvh.net – www.lfvh.net



► Questions Diverses

Serait-il possible d'actualiser et diffuser le document récapitulatif sur les choix d'options ?
Oui, ce sera fait avant les échéances de l'orientation.

ABIBAC

Les parents anticipent une forte demande pour la 2nde ABIBAC de l'an prochain, êtes-vous prêt à ouvrir 2 groupes de seconde d'ABIBAC si les effectifs l'exigeaient ?

Oui, tout à fait. **M. le Proviseur précise qu'il n'y a pas de problème pour entrer en ABIBAC.**

Quels sont les critères pour l'admission en ABIBAC ? eg Lettre de motivation ? Moyenne ? Comportement ?

L'affectation en ABIBAC se déclenche à partir d'une demande de la famille. Le conseil des professeurs donne son avis et le Proviseur, in fine, prend la décision.

Beaucoup de parents souhaitent une formalisation des objectifs et contenus de l'enseignement, conformes aux programmes de la Hesse du fait du statut Ersatzschule et du programme officiel Français. Comment le LfVH peut-il s'assurer que les 2 programmes soient respectés ?

Le suivi de la programmation pédagogique française est effectué au primaire par M. Jean-François BOHY, IEN (Inspecteur de l'Education Nationale) et au secondaire par les IPR (inspecteur pédagogique régional) du service pédagogique de L'AEFE.

Le suivi de la programmation pédagogique allemande est effectué par M. Dieter SAUERHOFF, Inspecteur du Landesschulamt de la Hesse, supervisé par M. Rolf KNIELING Inspecteur ABIBAC.

Le LfVH s'assure du respect du programme par les visites régulières des inspecteurs. M. le Proviseur est le responsable pédagogique de l'établissement.

L'histoire-géographie n'est enseignée qu'en allemand dans une classe de 5^{ème}.

M. LECHEVALIER ajoute que le problème a été réglé à la demande des parents.

Est-il possible de maintenir le voyage en Angleterre pour toutes les 5èmes cette année et les années à venir et maintenir au lieu de diminuer l'offre pédagogique (voyages linguistiques et sportifs, sorties)

Réponse dans le courrier de M. le Proviseur du mois d'octobre :

Voyages :

Certains parents souhaitent impérativement un voyage pour la classe de leur enfant. Je rappelle que seuls, les professeurs sont à l'initiative d'un voyage de classe. Le projet doit présenter un volet pédagogique et garantir à tout instant les procédures de sécurité, ce qui exclut des groupes d'élèves trop importants.

M. ANDRE DE LA PORTE et M. DECONCHAT représentants des professeurs font remarquer aux parents d'élèves le « ras-le-bol » des professeurs qui sont sollicités sans cesse pour faire des voyages. Des messages particulièrement désagréables et insistants sont réceptionnés directement sur les boîtes aux lettres des professeurs pour exiger qu'ils organisent des voyages.

AEFE – LYCEE FRANÇAIS VICTOR HUGO FRANCFORT/M.

AEFE - FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT/MAIN

Gontardstrasse 11 – 60488 FRANKFURT/M.

Tél : +49 (0) 69 – 74 74 98 - 0 / Fax : +49 (0) 69 – 74 74 98 – 142

secretariat@lfvh.net – www.lfvh.net



M. Le Proviseur rappelle que chaque professeur ne peut partir qu'une fois par an en voyage. "En effet, je suis particulièrement attentif à ce que les cours soient suspendus le moins possible".

Certains emplois du temps, notamment en 6^{ème} imposent 38 heures de présence aux élèves, alors que l'an dernier le temps de présence maximum était de 33,5 heures.

Problème accru en 6^{ème} 2, est-il possible de changer quelque chose pour 2013-2014 ?

La classe de 6^e 2 est une classe de section internationale. En dehors des heures « spécifiques », à cette orientation, l'horaire de notre 6^e2 est l'horaire légal, moins une heure d'EPS et plus 0,5 heure de français. (Voir le tableau distribué au conseil du second degré du 21 mai 2013).

Pour l'an prochain, est-il possible de placer l'aide individualisée en fin de journée pour les 6èmes et 5èmes ?

Cette heure est destinée aux élèves en difficulté. De plus, elle est alignée sur les trois sixièmes. Les autres élèves peuvent mettre à profit ce temps pour faire leurs devoirs. Nous allons cependant voir comment nous pouvons améliorer le dispositif.

Quel est le calendrier des réunions d'informations aux parents

a) ABIBAC avant les congés de fin d'année

La réunion des parents de troisième est proposée le 25 novembre 2013.

b) Section Euro pour 3èmes et 4èmes

Précision sur la question.

Pouvons-nous donner suite à nos idées sur les possibilités de recrutement présentées lors de la dernière CSD?

Le recrutement des professeurs locaux, est directement confié par la direction de l'AEFE au chef d'établissement. Au lycée de Francfort, nous avons créé l'an dernier une commission de recrutement qui donne satisfaction. Cette commission composée de différents membres des élus du personnel, étudie les dossiers et reçoit les candidats en entretiens individuels. Les résultats de cette commission sont soumis à l'avis de la commission paritaire locale des personnels à Berlin.

Les parents d'élèves ne sont pas inclus dans ce dispositif. Cependant, à chaque fois que nous sommes amenés à recruter un employé (professeur ou autre) toute la communauté du Lycée Français est officiellement informée. A partir de là, toutes les propositions seront étudiées. Nous avons un à priori favorable tant que le schéma directeur ci-dessus est respecté.

Le Proviseur

Pascal MEYER

AEFE – LYCEE FRANÇAIS VICTOR HUGO FRANCFORT/M.

AEFE - FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT/MAIN

Gontardstrasse 11 – 60488 FRANKFURT/M.

Tél : +49 (0) 69 – 74 74 98 - 0 / Fax : +49 (0) 69 – 74 74 98 – 142

secretariat@lfvh.net – www.lfvh.net