



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Compte-rendu du conseil du second degré du 12 décembre 2016

Membres présents :

Proviseur : M. Pascal MEYER

Proviseur Adjoint : M. LECHEVALIER

Directrice Administrative et Financière : Mme THIRION

Enseignants : Mme FOLKE, M. MORVANY, M. ANDRE DE LA PORTE

Parents : Mme KRUEGER, Mme HILS, Pour écoute seulement : Mme BIGDELY, Mme CLOAREC,

Elève : Lina MESSOUSSI

Ordre du jour :

1) Point sur la mise en route de la réforme du collège

- Présentation des EPI
- Programme « Orientation au LfVH et parcours avenir »
- Nouvelles dispositions du brevet

2) Calendrier du secondaire

3) Epreuves anticipées du baccalauréat

4) Questions diverses

Monsieur le Proviseur accueille les membres du Conseil du second degré, les remercie pour leur participation et présente le premier point à l'ordre du jour :

1) Point sur la mise en route de la réforme du collège

Présentation des EPI

Les professeurs, pilotes des EPI (Enseignement pratique interdisciplinaire) présentent le détail du contenu de chaque EPI. Un tableau avec les thèmes retenus avait été présenté à tous les parents du collège, lors de la réunion sur la réforme du collège au printemps 2016. Les professeurs répondent aux diverses questions des parents. M. Le Proviseur, remercie les professeurs pour leur engagement dans ce travail. Il les félicite pour le professionnalisme du contenu de chaque thème et leur implication dans la mise en œuvre des EPI ainsi que de l'ensemble de la réforme du collège.

Précision de M. Le Proviseur :

Les EPI permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet interdisciplinaire conduisant à une production individuelle ou collective. Ils font l'objet d'une évaluation prise en compte dans le cadre du Diplôme National du Brevet (DNB)

Nouvelles dispositions du Brevet des collèges.

M. LECHEVALIER présente les nouvelles règles d'attribution du brevet des collèges.

Voir doc joint.

Une réunion de tous les parents de troisième est prévue le 17 janvier 2017.

2) Calendrier du secondaire

Le tableau perpétuel du programme d'orientation du lycée français Victor Hugo de Francfort : Les parents d'élèves avaient accepté la charge de la construction de ce tableau à partir des informations communiquées par la direction. Il doit être maintenant complété avec les informations manquantes et mises en forme, afin d'être distribué.

Il sera affiché sur le mur de l'ENT et envoyé par courrier électronique à chaque famille de la 6e à la Te.

M. Le Proviseur remercie les parents d'élèves et M. LECHEVALIER pour ce travail.

M. LECHEVALIER présente le calendrier pédagogique du secondaire, avec l'ensemble des dates importantes (voyages de classes, examens blancs, examens, réunions diverses et conseils de classe).

Programme d'orientation au LFBVH

L'élève Linda MESSOUSSI élève de Te est invitée à présenter son parcours " Je suis actuellement en terminale, je suis satisfaite du programme d'orientation des journées et des informations organisées au Lycée Victor-Hugo. Toutefois, il me semble plus pertinent d'avancer la journée au salon des étudiants franco-allemand au niveau de première. En effet, en ce qui me concerne, je sais déjà quels sont mes vœux d'orientation et j'ai déjà fait des choix pour les écoles envisagées pour ma poursuite d'études".

Monsieur LECHEVALIER souligne la maturité de l'élève. Cependant ce n'est pas le cas de tous les élèves, ce qui peut parfois poser un problème quand on emmène des élèves de secondes et de premières aux salons et forums de l'orientation.

Monsieur MORVANY fait part également du travail important mené par les professeurs principaux des classes de lycées. En effet, des enseignants d'expérience encadrent les élèves sur ce sujet particulier. Madame FOLKE rappelle le rôle du "parcours avenir" qui depuis la réforme du collège, conduit les

élèves à mener une réflexion sur leurs choix d'orientation.

Les parents d'élèves demandent si dans la progression actuelle, un travail spécifique sur l'élaboration d'un CV est effectué avec les élèves.

Monsieur MEYER va poser la question à Madame GERBER, professeur de sciences économiques et sociales et aux professeurs de Lettres de l'établissement.

La question d'un forum de l'orientation est posée par les parents. M. Le Proviseur rappelle que ce genre d'opération est plutôt envisagée dans les établissements à effectifs plus conséquents. Il prendra l'attache des chefs d'établissements des autres lycées de Francfort, afin de leur proposer de s'associer au projet. Il faudra toutefois veiller à ce que les élèves ne limitent pas leurs investigations aux écoles présentes au forum.

Argumentaire des parents pour l'organisation d'une telle journée.

1. Une telle journée répondrait à la demande des parents et des jeunes de regrouper l'offre d'orientation Postbac et la démarrer plus tôt.
2. Les élèves n'auraient pas à se déplacer, au moins vers les écoles présentes au forum.
3. Elle permettrait de facilement cibler tous les élèves de troisième à la terminale, et non essentiellement les terminales. Un plus grand public d'élèves pourrait en profiter.
4. La venue d'écoles et d'universités augmenterait la visibilité du LFVH, ce qui nous semble très important. Si un lycée est connu des Grandes Écoles, elles seront plus aptes à accepter nos enfants.
5. Nous aimerions faire venir des écoles privées et universités dont les tarifs sont abordables. Il existe également des offres intéressantes au Canada francophone. Une journée d'orientation permettrait d'introduire également cette possibilité.
6. Nous souhaiterions accueillir plus d'universités et écoles allemandes, étant donné la composition des familles au LFVH. La présentation de cursus dans toute l'Allemagne et de cursus bi- ou trilingues serait également très appréciable.
7. Nous sommes convaincus, que le regroupement de l'offre (tout en gardant le salon de Strasbourg) en une journée orientation postbac en dehors des cours (un samedi) limiterait les absences et l'école buissonnière. Faire venir les universités de la Hesse (certaines ont déjà signalé qu'elles seraient prêtes à se déplacer) éviterait aux enfants d'aller au Main Study en janvier, d'autant plus qu'à cette date, Main Study est essentiellement ouvert aux élèves de Seconde. Sur une journée orientation annuelle un samedi, les élèves pourraient s'informer chaque année de la troisième à la terminale.
8. Une telle journée pourrait renforcer les liens avec nos écoles partenaires locales.
9. Voir en pièce jointe la présentation PowerPoint de préparation (sur laquelle nous n'avons pas la possibilité de revenir pendant la réunion), qu'il existe une demande très forte des parents afin qu'ils soient entièrement impliqués dans le processus de réflexion et d'orientation de leurs enfants (thèmes critiques : localisation des études, financement, etc.). Cette journée serait un premier pas puisqu'elle serait également ouverte aux parents.
10. Nous pourrions organiser quelques mini-conférences lors de cette journée, type « lettre de motivation », « que faire après un bac S, ES ou L ». De même, le conseiller d'orientation pourrait venir ce jour-là.
11. Les parents sont prêts, comme pour de nombreuses manifestations déjà organisées par l'école, à s'impliquer dans la préparation de cette journée. Nombreux sont en effet les parents qui ont l'expérience de telles manifestations en tant qu'exposants ou participants professionnels. Plusieurs d'entre eux nous ont promis leur soutien.

La Direction propose qu'un groupe de travail soit créé. Il sera chargé d'étudier les possibilités :

- d'avancer la visite au forum franco-allemand aux élèves de première
- de mettre en place le forum de l'orientation au LFVH

Les conclusions seront présentées au prochain conseil.

3) Epreuves anticipées du baccalauréat

Les épreuves du baccalauréat sont réparties sur les années de première et de terminale.

Elles sont divisées en deux groupes :

Les épreuves anticipées ex : français ; TPE ; sciences ; en 1ère

Les épreuves finales en Te: toutes les autres sauf l'EPS qui est en contrôle continu.

Au sujet des épreuves anticipées de Français, M. Meyer annonce les mesures suivantes prises par les enseignants de lettres:

- Plusieurs devoirs type bac (le premier ayant eu lieu le samedi 10 déc)
- Une insistance auprès des élèves afin qu'ils suivent les conseils des professeurs.
- Une préparation au bac blanc plus orientée vers un référentiel commun préparé en amont par les professeurs de Lettres de première.
- Entraîner les élèves à répondre à la question posée par l'examineur (demander éventuellement à reformuler si besoin).
- Apprendre aux élèves à maîtriser les questions inattendues.
- Communication aux élèves d'un plan de présentation des lectures analytiques préalablement établi en classe sur lequel les élèves se seront entraînés.
- Exercice en classe et à la maison pour s'habituer à :
 - Prendre du recul et gérer son stress ;
 - trouver les liens historiques et logiques entre les textes et entre les différents auteurs et leurs mouvements ;
 - Se baser sur une chronologie historique simple, apprendre à positionner les auteurs en comprenant la logique de l'enchaînement des mouvements littéraires.
 - S'assurer que chaque élève connaisse bien le « mode d'emploi » (déroulement de l'épreuve, barème, droit et devoir de l'élève)
- A la maison et en classe : travail sur des sujets corrigés des bacs précédents.

Nous pensons maintenant que les élèves et les professeurs doivent pouvoir travailler sereinement en dehors de toute pression. En effet, nous avons, leur réussite, comme objectif présent à notre esprit chaque jour. Toutefois, ramener trop souvent le sujet à l'actualité du lycée pourrait être contre-productif.

Les élèves et les professeurs ont le soutien entier de la Direction pour s'engager pleinement dans ce challenge. Faisons leur confiance et laissons-les maintenant préparer l'épreuve dans les meilleures conditions.

4) Questions diverses :

Questions des parents

1) Questions de la dernière réunion sur les certifications en langues:

- a) Certifications existantes : M. MEYER note que le tableau des certifications existantes (à quel niveau de classe, pour quel groupe d'élèves, avec ou sans préparation) sera fait dans les meilleurs délais et mis pour information sur l'ENT

- b) Certification en espagnol. M. MEYER s'est renseigné : il existe deux niveaux de certification à l'institut Cervantes de Francfort: une d'entrée (pas d'intérêt) et une avancée (qui n'est pas à la portée de nos élèves). M. MEYER se renseigner plus en détail, si un niveau intermédiaire pour les élèves du LfVH est possible.

F. MORVANY souligne que la préparation est différente du cours de langue, en tous les cas pour les Cambridge exams, c'est un effort supplémentaire (1h/semaine).

- 2) Qui finalisera le calendrier d'orientation? Comment allons-nous le communiquer aux familles ? Qui s'occupera des actualisations avec les dates exactes chaque année ?

Réponse de la Direction :

Le calendrier sera complété conjointement par le PRIO (M. LECHEVALIER), les parents délégués à la Commission du secondaire et le Chargé de communication (Mme CRESPIY). Une réunion de travail est prévue à cet effet début janvier.

Il sera communiqué par courriel à chaque famille de la 6^e à la Te et sera sur le mur de l'ENT

- 3) Proposition d'une journée portes ouvertes postbac avec des écoles et universités allemandes, françaises et anglo-saxonnes au LfVH – voir document PowerPoint ci-joint. Le LfVH est-il prêt à soutenir et porter cette initiative ?

Réponse de la Direction : La proposition sera transmise à l'équipe du CARMET.

Réponse des parents : Il ne s'agit pas de mixer le CARMET et la journée orientation, ce sont 2 choses distinctes. La journée orientation devrait se tenir en septembre ou en octobre.

F. LECHEVALIER souligne la proximité de Strasbourg et la possibilité d'aller en France seule. M. MEYER dit avoir posé la question il y a 5 ans d'une journée orientation dans le cadre du CARMET, mais peu intéressant pour 60 élèves.

Corinne KRÜGER demande à ce que l'on ouvre aux écoles locales (Liebigsschule, Ecole européenne, Ziehen Schule, Lycée Français de Düsseldorf) ainsi qu'aux élèves de la 3^{ème} à la Terminale avec les parents dont la demande est très forte. On ne peut pas toujours aller en France voir une école ou visiter un salon. Corinne KRÜGER souligne le profil particulier (bi- voire trilingue) des enfants.

M. MORVANY souligne une certaine redondance et que les élèves doivent se responsabiliser.

Corinne KRÜGER souligne qu'offrir l'info sur les possibilités n'est pas l'équivalent d'offrir sur un plateau. De plus, en faisant venir des écoles, l'école gagne en visibilité. L'offre en universités allemandes n'est pas assez importante. De plus, les élèves manquent des cours.

P. MEYER donne le mot de la fin : Le LfVH veut bien y réfléchir. M. MEYER va contacter les autres écoles pour leur en parler.

- 4) Message aux enseignants et à la direction: Importance des notes et appréciations en première et terminale.

Réponse de la Direction : La direction et les enseignants sont convaincus (depuis longtemps) de

l'importance des notes en première et terminale

Clarification des parents : des appréciations de type bavardages ou dissipation peuvent particulièrement nuire aux dossiers des jeunes, lorsqu'ils se présentent aux écoles après le BAC. Ne serait-il pas possible de prendre des mesures disciplinaires (immédiates / à court terme) autres que des commentaires sur les bulletins en fin de trimestre.

Les enseignants sont d'avis que les jeunes doivent assumer leur comportement et donc aussi les commentaires dans les bulletins. Le sujet sera abordé à la prochaine réunion pédagogique.

- 5) Base de données des anciens: existe-t-elle ? Qui la gère ? Proposition de recueil des adresses mails de manière systématique en fin de Terminale (via ENT ?)

Réponse de la Direction : La base de données existe ; elle est gérée par M. MORVANY.

- 6) Existe-t-il une préparation pour la rédaction des lettres de motivation ? Proposition d'un document avec renvoi sur des sites internet plus détaillés pour les lettres en Français, Anglais et Allemand.

Réponse de la Direction : La proposition sera présentée aux professeurs de lettres à la prochaine réunion pédagogique (janvier 2017)

Les parents ont proposé une liste de sites internet sur le thème.

- 7) **Bac de Français** : Pouvez-vous nous communiquer les résultats comparatifs en Allemagne et en Europe du réseau AEFE (comme demandé mi-octobre) ?

Réponse de la Direction : Le Rectorat ne nous a pas envoyé les informations nécessaires pour répondre à votre question

Les parents demandent s'ils peuvent s'adresser à l'AEFE ou au rectorat de Strasbourg directement. Monsieur Le Proviseur ne s'y oppose pas.

- 8) Quelles mesures sont prises pour de meilleurs résultats au bac de Français au LFVH ?

Réponse de la Direction :
Traité dans l'ordre du jour.

- 9) Quelle est la date de finalisation de la liste des textes à préparer ?

Réponse de la Direction : Il n'y a pas de date. Chaque professeur en concertation avec ses élèves définit les textes à retenir pour l'examen quelques jours avant le bac

- 10) **EPI / Collège** : Quel est l'impact de la réforme du collège et les EPIS sur les 3èmes et le brevet 2017

Réponse de la Direction : Traité dans l'ordre du jour.

11) Collège : Où en est le LfvH quant à la numérisation des livres : Manuels scolaires en accès numérique sur ENT, résultats de la classe pilote pour les tablettes numériques (5ème 3)

Réponse de la Direction : La numérisation des livres n'est pas à l'ordre du jour. Il est trop tôt pour un bilan pédagogique. Ce que nous pouvons dire déjà:

- Situation particulièrement chronophage pour le service informatique ainsi que le professeur ressource.
- Un impact clair sur la diminution du poids des cartables.

Le Proviseur,



Pascal MEYER