



ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

## Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 13 juin 2017

Début de la séance à 15h00

### Présents :

**Direction** : Monsieur Brun (Directeur des classes primaires et Président du Conseil d'Ecole), Monsieur Meyer (Proviseur du LFBH)

**Enseignants** : Mmes Moitrot, Fischer, Léauté, Steinert, Kauff, Kamlet, M. Berjeau

**Enseignants d'allemand** : Madame Wagnitz

**Parents d'élèves** : Mmes Jungblut, Blang, Courcou-Simonneau, MM. Noblet, Vogt

**Excusés** : M. Bohy (IEN), Madame Thirion (DAF du LFBH)

- 1- Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 2<sup>e</sup> trimestre
- 2- Les projets passés, en cours et à venir
- 3- Bilan Enfants à Besoins Particuliers
- 4- Préparation à l'accueil des futurs 6e
- 5- Rentrée 2017 : fonctionnement, effectifs et projet de structure
- 6- Questions diverses

### Préambule

Tour de table de présentation des personnes présentes.

#### 1 - Adoption à l'unanimité du compte rendu du dernier conseil d'école (mars 2017).

Mme Moitrot fait remarquer que des petites erreurs de frappe et d'orthographe se sont glissées dans le dernier compte-rendu et demande à ce que ce soit corrigé. De plus, elle demande la suppression de la phrase qui dit que la mise en place du soutien en petite section est une nouveauté, car cela n'est pas une nouveauté.

## **2 – Projets passés, en cours et à venir**

### **Projet Auteurs à l'école**

Animations réalisées par l'illustratrice Françoise ROGIER le mardi 6 juin pour les 3 classes de GS.

Animations réalisées sur 2 jours les 8 et 9 juin par l'illustrateur Sylvain Mérot et le scénariste Julien Prévost pour les CE2. Les enseignants présents au conseil d'école et interrogés à ce sujet précisent que cette invention était très interactive (les enfants ont pu faire de l'illustration) et que le bilan est donc positif.

Ces opérations sont coorganisées et cofinancées par le LFVH et l'UPEA.

### **Un groupe de CM1 à Solaize (près de Lyon). Lyon est la ville jumelée à Francfort.**

Un groupe de CM1 va commencer un projet en collaboration avec un conseil municipal d'enfants de Solaize.

L'idée est de mettre en place des échanges culturels et produire des choses ensemble telles que des jeux, des albums photos ou encore de travailler autour de contes en ayant une vision allemande et une vision française de ces contes. Mme Litzenburger est investie dans ce projet. Un échange d'élèves est aussi envisagé.

### **Classes vertes (10 en tout)**

Projets en préparation :

- Edersee,
- CE1d à Chêne en Belgique en octobre 2017

### **Quoi de neuf ?**

Le n°2 est paru cette semaine et le n°3 va suivre. Avec l'aide du FSE, les journaux vont être imprimés et vendus (remboursement des frais d'impression). Les élèves rédacteurs ont bien été investis dans ce projet motivant.

A chaque fois, un exemplaire est remis dans chaque classe, gratuitement.

### **Concours Kangourou**

### **Concours de discours à Hambourg**

**Tournoi de foot à Steinbach**, certainement reconduit l'année prochaine.

### **Journée des sciences**

**Projet de semaine littéraire en octobre 2017 pendant la semaine de la Buchmesse.**

## **3 – Bilan Enfants à Besoins Particuliers**

Quelques chiffres :

27 dossiers PAP ou PPS suivis dont 7 dossiers transmis au collège et 2 départs

7 dossiers PAI dont 2 transmis au collège

#### **4 – Préparation à l'accueil des futurs 6e**

Nous partons du constat que malgré l'unité de lieu, le passage en 6e est tout de même une épreuve qui suscitent beaucoup d'émotions dues à la crainte de se perdre, à la crainte des sanctions, des problèmes de gestion du temps en classe (avoir fini le travail à la fin du cours, copie...), au manque d'autonomie pour la gestion du cartable, des devoirs... Nous proposons donc de modifier la journée d'accueil des futurs 6e.

1 - Une demi-journée d'ateliers proposée en ½ groupe

Atelier Cerveau et émotions (comment on fonctionne d'un point de vue physiologique)

Atelier Canaux d'apprentissage → mieux se connaître (soi personnellement)

Atelier Forces et faiblesses → utiliser ces nouvelles connaissances pour prendre confiance et s'améliorer

2 – Visite traditionnelle avec les représentants de la Vie scolaire

3 – En septembre, atelier d'aide à la gestion des devoirs et du cartable

La direction précise que ce sont des intervenants extérieurs qui organisent ces ateliers ainsi que des professeurs du primaire et du secondaire.

2017-2018 : une programmation sera établie est proposée aux élèves de CM2 sur l'année.

Question de Mme Karine Jungblut, maman d'élève : est-ce que l'on pourrait imaginer un parrainage des collégiens envers les futurs 6ème ?

Réponse de la direction : Pourquoi pas, on peut proposer cela à la prochaine réunion. C'est déjà un système qui est mis en place pour les nouveaux élèves arrivant à l'école.

#### **5 – Rentrée 2017**

- a) Au conseil d'école précédent, avait été évoqué un allongement de la pause méridienne avec une reprise 20 minutes plus tard. Le sujet a été discuté en conseil des maîtres.

Conclusions :

- La sortie de l'école se effectuant 20 minutes plus tard, de nombreuses familles, et donc leurs enfants, verraient une réduction significative de leurs possibilités de participer à des activités extra scolaires. Dans le cadre de notre Ersatzschule, il serait fort dommageable de priver nos élèves de ces activités sur leur lieu de vie.

- Un décalage de la 2ème ½ journée de classe ne serait qu'une réponse et une résolution partielles à un problème de fond plus important. Les élèves du collège ne sortent pas tous à 14h50.

- Un allongement de la pause méridienne ne donnerait pas plus de temps pour manger puisque les élèves du secondaire viendront au réfectoire à la même heure qu'actuellement.

- On assisterait à un phénomène de surpopulation dans les cours de récréation dû à la présence conjointe de tous les élèves de l'établissement au moment de la pause méridienne et donc une augmentation du risque d'accident.

- Pour ce qui concerne les classes de maternelle : les enfants ont déjà une pause méridienne de 1h15, voire de 1h30. Cet allongement de 20 minutes serait absolument inadapté d'un point de vue pédagogique et injustifiable pour des enfants de cet âge.

- Les enseignants décident de prendre position sur cette question en votant à main levée :

A la question :

**Qui est d'accord pour allonger la pause méridienne ?**

33 voix contre sur 33.

Question de Mme Claire Blang : est-ce que l'on pourrait imaginer que l'école assure la surveillance des enfants du primaire entre 14h30 et 14h50 ?

Réponse de la direction : Non, car nous avons un problème de place et de personnels susceptibles d'assurer cette garderie. De ce fait, l'école ne souhaite pas proposer de surveillance sur cette tranche horaire.

b) Prévisions d'effectifs au 13/06/2017 :

Classes	Effectifs
CM2	73
CM1	81
CE2	67
CE1	90
CP	72
GS	61
MS	45
PS	41
Total	530

c) Structure à 26 classes :

2 PS, 2 MS, 3GS, 4CP, 4CE1, 3CE2, 4CM1 et 4 CM2.

Le total de 530 élèves et le même que l'an passé.

A ce jour, aucun double niveau n'est envisagé.

## 6 - Questions diverses

*1/ Des absences courtes mais répétées de certains enseignants sont intervenues cette année en primaire, rendant difficiles des remplacements immédiats et stables. Comment la Direction envisage-t-elle d'améliorer les choses si de telles situations se reproduisent à l'avenir ?*

La gestion des absences est un souci quotidien

*2/ Il semble qu'une enseignante actuelle de primaire n'aura pas de classe mais un poste mobile (remplacement) à la rentrée. Quelles conséquences cela aura-t-il sur l'enveloppe des postes d'enseignants pour l'année prochaine ?*

Il y aura un service constitué d'heures d'enseignement de l'EPS et de support en maternelle ou remplacement si besoin. Ce service résulte d'une redistribution d'heures de remplacement attribuées à Mmes Westerburg et Balme en 2016-2017 et d'heures d'EPS. Ce dispositif rentre dans le cadre du tableau des emplois sinon il ne serait pas proposé. Il ne s'agit pas de création de poste.

Ce choix résulte du maintien à notre disposition d'un certain nombre d'heures qui permettra d'apporter une aide dans le domaine de l'apprentissage du français en maternelle et dans l'organisation des remplacements.

Mme Léauté souhaite souligner que normalement cette discussion n'aurait pas dû être portée à la connaissance des parents et se demande comment ils ont pu avoir cette information.

*3/ La proposition récente de ne plus faire de devoirs à la maison en primaire va-t-elle entrer en vigueur en France ? Si oui, s'appliquera-t-elle au LFVH et quelles en seront les répercussions sur l'organisation des cours ?*

« La circulaire du 29/12/1956 publiée en application de l'arrêté du 23/11/1956 relatif à **la suppression des devoirs du soir rédigés à la maison ou en étude** pour les élèves de primaire, a fait l'objet de rappels successifs et sans ambiguïté. »

Les récentes propositions concernent le collège, et de toute façon, nous ne pouvons en prévoir l'issue puisque nous n'en sommes qu'au stade de l'annonce.

Le travail à la maison ne peut concerner que des travaux de mémorisation, de retours sur des leçons, de préparation de lecture pour des mises en commun...

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 15h50 .

Président du Conseil d'Ecole

Jean-Marc Brun

Secrétaire de séance

Madame Kamlet